**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Ключи к заданиям и вопросам школьного этапа олимпиады по русскому языку для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

**10-11 класс**

**Задание 1.**  Сравните слова и определите отличие, являются ли они однокоренными: го'рушка – гору'шка, ре'чушка – речу'шка, кирпи'чина - кирпичи'на. Итого ( 6б.)

**Ответ:** 6 б.- слова гору'шка и речу'шка имеют уменьшительно-пренебрежительное значение. Кирпи'чина - это один кирпич, кирпичи'на – это большой кирпич.

4б.- слова являются однокоренными. Итого 4+2= 6 б.

**Задание 2.**  Что объединяет слова 1) коллектив, коллекция, коллегия, колледж; 2)термометр, термос, термостат, термограф. Итого (10б.)

**Ответ:**

1) слова первой группы имеют общий корень латинского происхождения, который

обозначает «собирать, объединять», поэтому в значениях коллектив, коллекция, коллегия, колледж заложено данное значение: коллектив – группа людей, объединенная какой-либо общей деятельностью, учебой; коллекция – систематизированное собрание каких-либо редких предметов; коллегия – группа должностных лиц, образующих административный, совещательный, распределительный орган; колледж – учебное заведение, средне-профессиональное.

2) слова второй группы имеют общий корень, который латинского происхождения и обозначает «тепло»: термометр – прибор для измерения температуры; термос – сосуд для сохранения температуры еды и жидкости; термостат – прибор для поддержания постоянной температуры; термограф – прибор для непрерывной регистрации температуры воздуха, воды. 2б. – за выявление общего элемента и объяснение его значения; по 1б за толкование 8 слов. Итого 10б.

**Задание 3.**  Чем отличаются лексические и грамматические омонимы? Приведите по 3 примера на каждый случай. Итого (12б)

**Ответ:** 2б.- Лексические омонимы – слова одной и той же части речи, имеющие одинаковое звучание и написание, но разное значение. Например, ключ – отмычка; ключ – родник, источник воды.

4б. - Грамматические омонимы – слова, у которых совпадают определенные грамматические формы: три – имя числ. в им. падеже; три – глагол в форме повелит наклонения от тереть.

По 1 б за каждый пример. Итого 2+4+6= 12 б.

**Задание 4.**Подберите как можно больше синонимов к слову *бояться* и объясните, чем они будут отличаться. Итого (12б.)

**Ответ: по 1 б. за каждое слово:** побаиваться, робеть, трусить, страшиться, трепетать, дрожать от страха, опасаться, пугаться, трястись, дрейфить, холодеть.

1б. за комментарий: синонимы отличаются разной степенью проявления чувства страха. Итого 11+1= 12б.

**Задание 5.** Что объединяет такие слова, как путь-дорога, учить уму-разуму, цел и невредим, нежданно-негаданно, судить-рядить, правда-истина, вкривь и вкось. Составьте с ними предложения и запишите их. Итого (10б)

**ОТВЕТ: 3б.-** в примерах словпуть-дорога, учить уму-разуму, цел и невредим, нежданно-негаданно, судить-рядить, правда-истина, вкривь и вкось мы наблюдаем синонимию – употребление близких по значению слов. Кроме того, здесь наблюдается дублирование синонимов. Этот прием часто используется в фольклоре (сказках, песнях, былинах и т.д.). Прием нагнетания синонимов позволяет достичь особой выразительности в худож. тексте.

По 1 б за каждое правильно составленное предложение с уместным употреблением примера. Итого 3+7= 10б.

**Задание 6.**  Подумайте, можно ли встретить в современных толковых словарях такие слова, как *баклуши, лясы, впросак, кромешный, закадычный, зга?*

В составе каких фразеологизмов они встречаются? Составьте с ними предложения и запишите их. Итого (12б.)

**Ответ:**  данные слова являются устаревшими и вряд ли их можно встретить в современных толковых словарях. Однако они встречаются в составе фразеологизмов: *бить баклуши, точить лясы, попасть впросак, кромешная тьма, закадычный друг, ни зги не видно.*

По 2 балла за правильно написанный фразеологизм. По 2 балла за каждое правильно составленное предложение с фразеологизмом. Итого 12 б.

**Задание 7.** Докажите, что фразеологизм *брать (взять) своё* является многозначным. Проиллюстрируйте примерами все его значения. Приведите еще 1 пример многозначного фразеологизма. Итого (10б.)

**Ответ**: 1. добиваться поставленной цели: *Сережа взял своё: все-таки стал отличником.* 2. проявить себя со всей силой: *Зима все-таки взяла свое.* 3.одолевать, оказывать свое действие: *Усталость взяла свое, и он задремал*. 4. Сказываться на ком-нибудь – о возрасте, годах..: *Годы брали свое: он вышел на пенсию.*

По 2 балла за каждый пункт.

2 б за пример фразеологизма: например, ловить на слове и др. Итого 10б.

**Задание 8.**  Что общего у слова *алфавит* и фразеологизма от *альфы до омеги*? Можно ли сюда отнести и слово азбука? Обоснуйте свой ответ. Итого (10 б.)

**Ответы:** 2б.- Алфавит – слово состоит из названий первой и второй букв греческой азбуки.

2б.- Азбука – состоит из первой и второй букв русского алфавита аз и буки.

2б.- Альфа и омега – это первые и последние буквы классического греческого алфавита. 4б. Общее у данных примеров: слова образованы из названий букв.

Итого 10б.

**Задание 9.** Как Вы разграничиваете слова преходящий – приходящий, претворять – притворять, пребывать – прибывать? Приведите 5 примеров на аналогичный случай. Итого (10б)

**Ответ: 5 б.-**  в данном случае речь идет об омофонах – словах, которые одинаково произносятся. Но по-разному пишутся и имеют разные значения. Далее участники дают комментарий на каждое слово, значение могут раскрыть через словосочетание или предложение.

5 б.- Далее участники вспоминают и приводят еще примеры на аналогичные случаи. Итого 10б.

**Задание 10.** Представьте, что Вам в школе нужно провести акцию «Чеховский диктант». Напишите текст такого объявления, чтобы школьники заинтересовались Вашей акцией. Итого (10б.)

**Ответ:** объявление должно быть написано в соответствии с требованиями к данному жанру: обращение к адресату и/или приветствие, основная часть (сообщение), указание даты и организаторов. Объявление должно быть выразительным и привлекательным, чтобы заинтересовать школьников данной акцией. 5 б – за правильно составленный текст объявления + 5 б за средства выразительности, необычность. Итого 10б.

Итого 102 б.